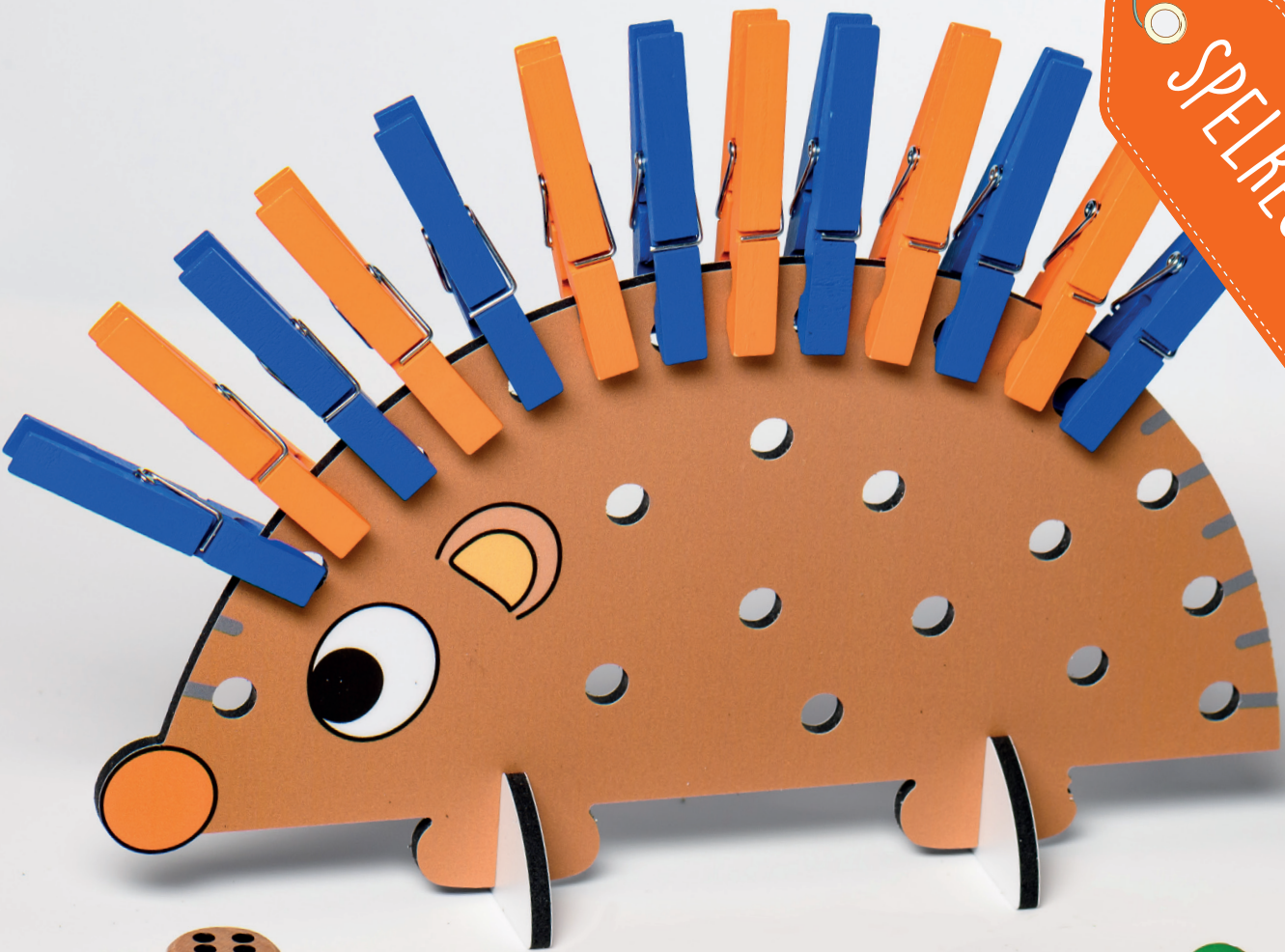


SPELREGELS



EGEL ●

WASKNIJPERS — BOUTEN EN MOEREN — KNIKKERS

Ref. JC6294



5 035012 054241

**HAAA**<sup>®</sup>  
handige handen

# SCHRIJFRITMIEKDOELEN

- Tweehandig samenwerken: steun- en bewegende hand
- Pincetgreep
- Oog-handcoördinatie
- Voorkeurshand ontwikkelen
- Vingerbewegelijkheid stimuleren
- Tweedeling in de hand
- Ontwikkelen kracht - doseren van kracht
- Gereedschap hanteren
- Manipulatie (translatie (in en uit de hand) - rotatie - shift)
- Ruimtelijk structureren

Meer info over de onderwijsdoelen?  
Bekijk de pdf gelinkt aan dit artikel op  
[www.baert.com](http://www.baert.com).

# MATERIALEN

- Motoriekbord(en) Egel
- Voetjes (blauw)
- 2-stippendobbelsteen
- 3-stippendobbelsteen
- 6-stippendobbelsteen
- 6-kleurendobbelsteen (met roze)
- 6-kleurendobbelsteen (met bruin)
- 4-kleurendobbelsteen
- Knikkers (6 kleuren)
- Houten pincetten
- Bouten en moeren
- Wasknijpers (6 kleuren)
- Opdrachtkaarten Egel
- Spelbakje
- Voelzakje
- Chenilledraad (zelf te voorzien)

# OEFENVORMEN

*De oefenvormen worden steeds onder begeleiding aangeboden.*

## ● EXPERIMENTEREN MET WASKNIJPERS (junior)

Schuif twee voetjes (blauw) over de uitsparingen van het motoriekbord. Zo kan het motoriekbord rechtop blijven staan. Laat de kinderen vrij experimenteren. De kinderen knijpen wasknijpers op het lijfje van egel. Geef egel een mooie stekelrug.

## ● KLEURRIJKE STEKELS (junior)

Beide spelers plaatsen het motoriekbord voor zich op tafel. Dobbel om de beurt met de 3-stippendobbelsteen en knijp evenveel wasknijpers op de rug van egel als het aantal ogen op de dobbelsteen. De spelers mogen de kleuren zelf kiezen.

Handje gedobbeld? Oei! Schuilt daar gevaar? Egel maakt een bolle rug en zet al zijn stekels recht. Beide spelers gaan op hun knieën zitten en maken zich zo klein mogelijk. Ze zetten al hun stekels recht. Daarna wordt er opnieuw gedobbeld.

Welke egel heeft als eerste een rug vol wasknijperstekels?

## ● SPELVARIANT (junior)

De spelers knijpen de wasknijpers op de rug van egel aan de hand van de kleurendobbelsteen (met bruin).

## ● SPELVARIANT (junior - expert)

De spelers leggen één van de opdrachtkaarten voor zich op tafel en proberen aan de hand van de 3-stippendobbelsteen als eerste de opdrachtkaart na te maken.

TIP

Stimuleer een goede pincetgreep. De top van de duim en wijsvinger knijpen de wasknijpers open. Het werken met wasknijpers stimuleert ook vingerkracht en het doseren van kracht.

Om de tweedeling in de hand goed te oefenen kunnen de kinderen onderussen ook een pompon in de hand houden. De pompon wordt vastgehouden met ringvinger en pink. De bewegende vingers nemen de wasknijpers uit de voorraad en plaatsen deze op de rug van egel.

### OPDRACHTKAARTEN NAMAKEN KNIKKERS

(junior - expert)

Neem één van de opdrachtkaarten en probeer deze kaart identiek na te maken. Neem de juiste knikkers (vruchten) uit de voorraad met de vingertoppen of aan de hand van een pincet. Ga planmatig te werk.



TIP

Knikkers rollen gemakkelijk van de tafel. Plaats indien nodig het motoriekbord in of op een deksel, dienblad, schotel,... met gleuven of opstaande rand.

### GEKLEURDE VRUCHTEN EN NOOTJES VERZAMELEN

(junior)

Egel moet zijn wintervoorraad aanleggen. Hij verzamelt gekleurde vruchten en nootjes. Hij neemt ze mee op zijn rug. Beide spelers leggen het motoriekbord voor zich neer. 60 gekleurde knikkers (10 van elke kleur) worden in het spelbakje gelegd. De kleurendobbelsteen (met roze) en de 3- stippe dobbelsteen worden binnen handbereik klaargelegd.

De spelers dobbelen om de beurt met beide dobbelstenen. Er worden evenveel knikkers in de juiste kleur op het motoriekbord geplaatst als het aantal stippen op de dobbelsteen. Dat kan met de vingers of aan de hand van een pincet. Daarna is de andere speler aan de beurt.

Handje gedobbeld? Egel heeft honger. Hij neemt één van de verzamelde vruchten van zijn rug en stopt de vrucht in zijn mond. Mmmm, lekker! De speler aan zet neemt één van de verzamelde vruchten van het motoriekbord en legt deze terug bij de voorraad. Daarna wordt er opnieuw gedobbeld. De gedobbelde kleur en/of aantal niet meer in voorraad? Jammer. De andere speler mag dobbelen.

Welke egel heeft als eerste een rug vol vruchten en nootjes verzameld?



## ● **UIT HET ZAKJE** (junior)

Stop 10 knikkers van elke kleur in het voelzakje. In totaal zijn dat 60 knikkers. Beide spelers plaatsen het motoriekbord voor zich op tafel.

Dobbel om de beurt met de 3-stippendobbelsteen en haal evenveel knikkers uit het zakje als het aantal ogen op de dobbelsteen. Doe het in één beweging. Ga met de hand in het zakje. Neem 1, 2 of 3 knikkers in de hand en haal daarna de hand met het juiste aantal knikkers uit het zakje. Zo wordt de in-hand manipulatie (translatie) geoefend. Plaats de knikkers op de gaatjes van het motoriekbord.

Handje gedobbeld? Egel heeft honger. Hij neemt één van de verzamelde vruchten van zijn rug en stopt de vrucht in zijn mond. Mmmm, lekker! De speler aan zet neemt één van de verzamelde vruchten van het motoriekbord en legt deze terug bij de voorraad. Daarna wordt er opnieuw gedobbeld.

Welke egel heeft als eerste een rug vol vruchten en nootjes verzameld?

### ● **SPELVARIANT** (expert)

Haal het juiste aantal knikkers in één beweging uit het zakje. Zie spelregels. Lukt het ook om daarna de knikkers terug één voor één naar de vingertoppen te verplaatsen? Plaats de vruchtjes op de rug van egel en oefen goed de translatiebeweging.

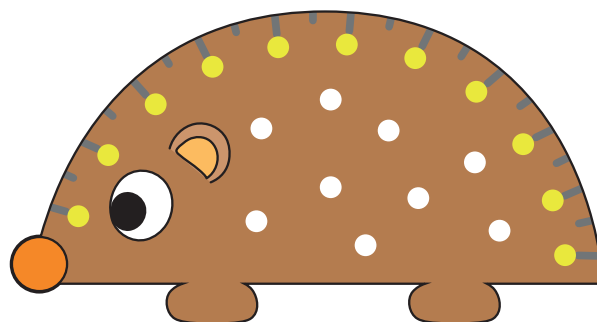
Nog moeilijker: speel het spel met de 6-stippen-dobbelsteen.

### ● **SPELVARIANT ZORGPAKKET**

Speel het spel met 1 motoriekbord. Egel verzamelt een rug vol lekkere vruchten. Zie spelregels.

## ● **CHENILLE-EGEL** (junior)

Het werken met chenilledraad oefent de vingerbewegelijkheid. De kinderen stoppen stukjes chenilledraad door de gaatjes van het motoriekbord en geven egel een bos scherpe stekels. Ze doen dat enkel bij de buitenste rij gaatjes (de gele gaatjes op de tekening).



Techniek: Stop een stukje chenilledraad door één van de gaatjes en vouw in het midden dubbel. Draai beide delen enkele keren goed rond elkaar. Zo komen de chenilledraden (de stekels) goed vast te zitten. Geef zo egel een bos scherpe stekels!

Een goede oefening om de vingermotoriek en de polsbeweging te oefenen.

**TIP**

Laat de spelers (junior/ expert) tijdens het spel een pompon in de hand houden. Ze houden de pompon vast met pink en ringvinger. Zo stimuleer je de tweedeling in de hand. Het gebruik van steun- en bewegende vingers wordt zo goed geoefend.

De steunvingers houden de pompon vast. De bewegende vingers nemen de knikkers uit de voorraad en plaatsen deze op de rug van egel. Stimuleer een goede pincetgreep.

Laat de spelers ook eens met een pompon in de hand een pincet hanteren om zo de knikkers op het motoriekbord te plaatsen.



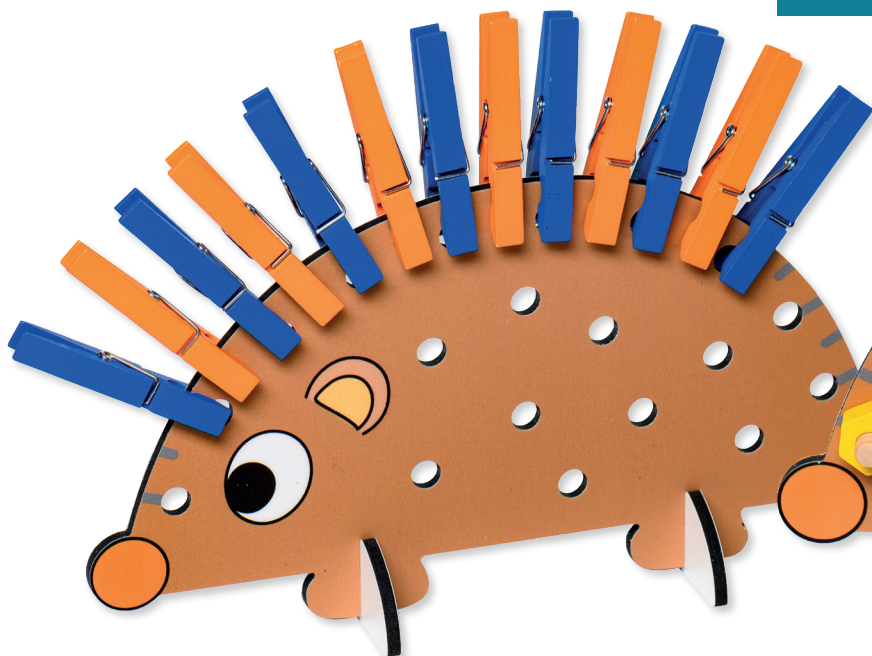
### OPDRACHTKAARTEN NAMAKEN WASKNIJPERS (junior - expert)

Neem één van de opdrachtkaarten en probeer deze kaart identiek na te maken. Neem de juiste wasknijpers uit de voorraad en knijp ze op de rug van egel. Ga planmatig te werk.



### LOGISCHE VOLGORDE WASKNIJPERS (junior - expert)

Neem een opdrachtkaart bij de hand. Knijp de juiste wasknijpers op het lijfje van egel en probeer het patroon verder te zetten. De zwarte stipjes op de wasknijpers tonen het terugkerend patroon. Geef egel een rug vol stekels.



### EXPERIMENTEREN MET BOUTEN EN MOEREN (junior)

Schuif twee voetjes (blauw) over de uitsparingen van het motoriekbord. Zo kan het motoriekbord rechtop blijven staan. De kinderen experimenteren met de bouten en moeren.

Ze stoppen bouten door de gaten van het motoriekbord en draaien gekleurde moeren op de bouten.

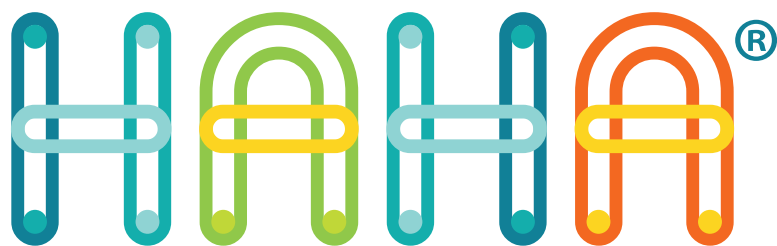
### OPDRACHTKAARTEN NAMAKEN BOUTEN EN MOEREN (junior - expert)

Neem één van de opdrachtkaarten en probeer deze kaart identiek na te maken. Stop door de juiste gaten van het motoriekbord een bout en draai de moeren op de bouten.

## WEETJE

Het werken met bouten en moeren stimuleert het tweehandig samenwerken. De steunhand houdt de bout vast terwijl de bewegende hand de moer op de bout draait. Ook de vingerbeweeglijkheid wordt goed geoefend. De bewegende vingers van de dominante hand maken telkens enkelvoudige rotaties. Zo stimuleer je op een speelse manier ook de greepontwikkeling.





## handige handen

Handige Handen heeft als doel de handvaardigheid van peuters en kleuters te stimuleren.

Dorine Cleve, de oprichtster van Handige Handen, heeft meer dan 20 jaar ervaring in het ondersteunen van kinderen met een motorische beperking. In 2017 werd SCHRIJFRITMIEK opgericht en geeft ze praktijkgerichte vormingen rond motorische ontwikkeling. Ze is ook de auteur van de voorbereidende schrijfmethode Krullenbol.

Met haar achtergrond in de kritische ontwikkelingsbegeleiding (lateralisatie), psychomotoriek en reflexintegratie wil ze met Handige Handen leerkrachten, zorgleerkrachten, ouders, kinesisten, logopedisten, ergotherapeuten en meer een handje helpen in het aanleren van de fijne motoriek aan peuters en kleuters.

HET AANBOD VAN HAAA BREIDT VERDER UIT.  
WE BLIJVEN NIEUWE THEMATISCHE  
MOTORIEKBORDEN ONTWIKKELEN OM ZO  
VERSCHILLENDE DEELVAARDIGHEDEN VAN DE FIJNE  
MOTORIEK SPEELS TE KUNNEN OEFENEN.



### VORMINGEN

Individuele en teamgerichte  
vormingen rond motorische  
ontwikkeling.

Bekijk het volledige  
aanbod vormingen op

[WWW.SCHRIJFRITMIEK.BE](http://WWW.SCHRIJFRITMIEK.BE)